

AGENDA



CONFERENCIAS

- 'El Challenger no se habría lanzado... si en la Nasa hubieran sabido estadística', por Juan A. Cuesta, Univ. Cantabria. Hoy, 19.30, Ibercaja Zentrum.
- 'Green Wireless: aumentar el caudal consumiendo menos energía', por Arturo Azcorra, U. Carlos III, Imdea Networks. Mañana, 18.00, Eina.
- 'Teoría de Lie no asociativa', por J. M^º Pérez Izquierdo, U. La Rioja, jueves, 12.00, Matemáticas.

- 'Oncología: hacia dónde vamos', por A. Antón Torres, Miguel Servet. Jueves, 17.30, Medicina.
- 'Fachadas media y creación digital en Latinoamérica' Jueves, 19.00, Etopia.
- Y ADEMÁS...**
- VI Semana de la Ingeniería y la Arquitectura Del 4 al 8, Campus Río Ebro. Mañana, mesa redonda 'X Aniversario del Museo de Informática Histórica' (19.00, ed. Ada Byron); jueves, 'Arquitectura' (12.00,

- Betancourt), 'Energía y educación para el desarrollo' (19.00, Torres Quevedo); viernes, 'Proyecto NEED4B: edificios de bajo consumo energético' (11.00, Betancourt). Más información: <http://ow.ly/gtmX3>
- Celebración 50 Aniversario de la Sociedad Española de Bioquímica 'Las raíces de la bioquímica en Aragón y su proyección futura', jueves, 10.00, Ciencias. 'Una mirada a la investigación bioquímica en Aragón', jueves, 19.00, Parainfo.

NO TE LO PIERDAS

- 'De la investigación a la patente y... su comercialización' Celia Sánchez-Ramos (U. Complutense de Madrid) clausura el ciclo 'Cita de Ciencia' (jueves, 12.15, Ciencias). ¿Se puede reforzar, de forma artificial, las defensas fisiológicas oculares para cuidar la salud visual? Un recorrido desde los experimentos que descubren las causas de los daños producidos por la luz hasta las soluciones ratificadas por ensayos clínicos.

CONFERENCIAS, CURSOS Y TALLERES

CICLO > ESTADÍSTICA POR TODAS PARTES

¿Es también la estadística una técnica de espionaje? ¿Cómo se interpreta el enorme volumen de datos biomédicos? ¿Se puede predecir el comportamiento de una red social? Un ciclo de actividades celebra el Año Internacional de la Estadística

IBERCAJA ZENTRUM La estadística, esa discreta disciplina más implicada en nuestra vida de lo que sospechamos, protagoniza el ciclo que mañana comienza en Ibercaja Zentrum con la charla titulada 'El Challenger no se habría lanzado... si en la Nasa hubieran sabido estadística'. Juan Antonio Cuesta, de la Universidad de Cantabria, mostrará a los asistentes cómo la estadística permite dar respuesta a interrogantes que surgen en nuestra vida

diaria y al hilo de la actualidad: ¿Qué nos dice la estadística de la contabilidad de Bárcenas? ¿La aplicación de la estadística ofrece datos más fiables sobre el potencial del enemigo que las técnicas de espionaje tradicionales? 'La actividad del INE y sus retos de futuro' protagonizarán la sesión del día 12, a cargo de Gregorio Izquierdo, presidente del Instituto Nacional de Estadística (INE). Seguirán 'Del individuo promedio a las redes reales de interacción', por

Yamir Moreno, del Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (Bifi), el 19; y 'Bioestadística, puerta al progreso en medicina', por Erik Cobo, de la Universidad Politécnica de Barcelona, el 26. Ha comenzado ya una serie de cursos y talleres de 'Tratamiento de la estadística en el aula', dirigidos a profesores de educación primaria (4 y 11 de noviembre) y secundaria (18 y 25 de noviembre). Y este mes y el que viene, estudiantes de primaria y ESO participan en el taller 'Azar y estadística', que consta de cinco experimentos basados en la vida cotidiana.

MÁS INFORMACIÓN: obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educar/zaragoza/ciclo-estadistica-por-todas-partes

Desafíos Estadísticos

¿CUÁNTOS SOMOS?

Pedro recibe un sobre con tres cromos de su padre. En estos sobres nunca salen dos cromos iguales. También recibe un sobre similar de su madre. Al abrirlos, comprueba que tiene un cromo repetido.

Resulta que Pedro no tiene el álbum y quiere estimar el número N de cromos que tiene esta colección. Para ello calcula la probabilidad de obtener un cromo repetido en los dos sobres que le regalan, la probabilidad de obtener dos repetidos; la de obtener tres repetidos y la probabilidad de no obtener repetidos. De esta forma, el número esperado de repetidos se obtiene multiplicando el número de repetidos por la probabilidad de obtenerlos. Igualando este número esperado a 1, que es el número de cromos repetidos que ha obtenido, ¿cuántos cromos dirías que tiene la colección? ¿Podría resolver el problema de esta forma si no hubiese obtenido ningún cromo repetido?



Tienes tiempo hasta el próximo 22 de noviembre para pensar y enviar tu respuesta -con el asunto 'Desafíos estadísticos'- a milenio@heraldo.es

Entre quienes den la respuesta correcta, sortaremos tres libros de matemáticas divulgativas, por gentileza de las editoriales Graó y RBA y del Departamento de Métodos Estadísticos de la Universidad de Zaragoza. La solución, el martes 26 de noviembre, en Tercer Milenio. ¡Anímate y participa!

JOSÉ ANTONIO CRISTOBAL Y TOMÁS ALCALÁ UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

VAMOS POR DELANTE

ita
Instituto Tecnológico de Aragón

María de Luna, 7 E-50018 Zaragoza Tel. 976 01 00 00 www.ita.es

Con las nuevas tecnologías